

История Н1

I. Выполните четыре контрольных задания: 1.

Реформы 60-70-х гг. 19 века

Выберите условия манифеста 19 февраля 1861 года.

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА

Личная свобода
Отмена барщины
Увеличение земельных наделов
Выкупные платежи
Введение подушной подати
Временнообязанное состояние
Выплата в течение 49 лет

Условия манифеста 19 февраля 1861 года

Судебная рефо



A large scroll on the left lists the conditions of the Emancipation Manifesto. A central box contains the text 'КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА'. To the right is a painting of a peasant family in a simple home. Icons for 'Судебная рефо' (Judicial Reform) and a document are visible.

2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Ввведите пропущенные слова и даты и нажмите кнопку «Проверка».

ВОЕННАЯ РЕФОРМА

Преобразования в армии растянулись на 12 лет, с 1862 по год, специалисты обычно воспринимают их как единую реформу. Ее руководителем был Дмитрий Алексеевич . 1 января 1874 г. был принят закон, который заменил систему наборов воинской повинностью.

Значительно сократились сроки военной службы: вместо 25-летней для солдат — лет действительной службы, после чего их переводили в запас на 9 лет, а затем в ополчение; для матросов — лет действительной службы и 3 года запаса.



The text describes the long-term nature of the military reform, mentioning Dmitry Alekseyevich as its leader, and details the replacement of conscription with voluntary recruitment. It also specifies shortened service terms for soldiers and sailors. A statue of Emperor Alexander II stands in front of a column on the right.

3.

Поместите таблицы на правильные места.

ЗЕМСКАЯ И ГОРОДСКАЯ РЕФОРМЫ

Система местного самоуправления
1864 год
1870 год
Бесословность и выборность
Хозяйственные функции
Положение о губернских и уездных земских учреждениях
Городовое положение

Общее

Различия

Земская

Городская

4.

Выберите верные ответы.

СУДЕБНАЯ РЕФОРМА

Суд становился всесословным и гласным
Вводились сословные суды
В процессе участвовали адвокат и прокурор
Обвиняемый мог сменить судью
Вводился суд присяжных
Созданы были три типа судов: мировой суд, окружной суд и судебная палата

Верно Неверно

Верно Неверно

Верно Неверно

Верно Неверно

Верно Неверно

Верно Неверно

II. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Ч. 2 §63 Мир в начале XX века

Посмотрите видеоурок Урок 30. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.

Социально-экономическое развитие страны по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/main/>

Выполните тренировочные задания по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/train/#187958>

III. Письменно ответьте в тетради на вопросы (в новой тетради, т. к. ваши тетради в кабинете №9):

1. Перечислите **особенности развития** различных стран в начале 20 века (пункт 1 « Мир в начале ХХ века»).
2. Каковы **причины** борьбы за передел мира? (пункт 2 «Борьба за передел мира.»)

3. Какие военно-политические блоки сложились в Европе в конце 19 – начале 20 в.?

были их **планы**? (пункт 3 «Планы военно-политических блоков в Европе»).

4. Перечислите важнейшие **открытия и изобретения** науки и техники в конце 19 – начале 20 в. Как они **повлияли** на экономику и другие сферы жизни общества? (пункт 6 «Научно-технический прогресс»)

IV. Изучите материал §65 Россия на рубеже 19-20 вв. и §66 Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма.

Посмотрите видео урок Урок 33. *Россия в начале XX в.: кризис империи, первая российская революция, социально-экономические реформы П. А. Столыпина, политическое развитие страны 1907-1914* по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/>

Выполните тренировочные задания по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/train/#187988>

V. Письменно ответьте в тетради на вопросы

1. В чем особенности экономического развития России в начале 20 в.? (§65)

2. Какие появились оппозиционные организации в России в конце 19 – начале 20 в. и каковы их цели? (§65)

3. Каковы причины и последствия Русско-японской войны 1904-1905 гг.? (§65)

4. Каковы причины революции? (§66)

5. Перечислите в хронологической последовательности основные события революции. (§66)

6. Каковы итоги революции? (§66)

7. Почему I и II Государственные Думы были распущены? (§66)

**Сделанную работу (скриншот, фото или документ MS Word) выслать
до 30.03.2020**

для проверки на электронную почту kajgorodova2013@yandex.ru.

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Не забывайте писать тему, затем ответ на вопрос. Каждый вопрос должен быть написан в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.