

История Н1

I. Выполните четыре контрольных задания: 1.

Реформы 60-70-х гг. 19 века

Выберите условия манифеста 19 февраля 1861 года.

КРЕСТЬЯНСКАЯ РЕФОРМА

Условия манифеста 19 февраля 1861 года

- Личная свобода
- Отмена барщины
- Увеличение земельных наделов
- Выкупные платежи
- Введение подушной подати
- Временнообязанное состояние
- Выплата в течение 49 лет

Судебная реформа



2. Вставьте пропущенные слова в тексте.

Введите пропущенные слова и даты и нажмите кнопку «Проверка».

ВОЕННАЯ РЕФОРМА

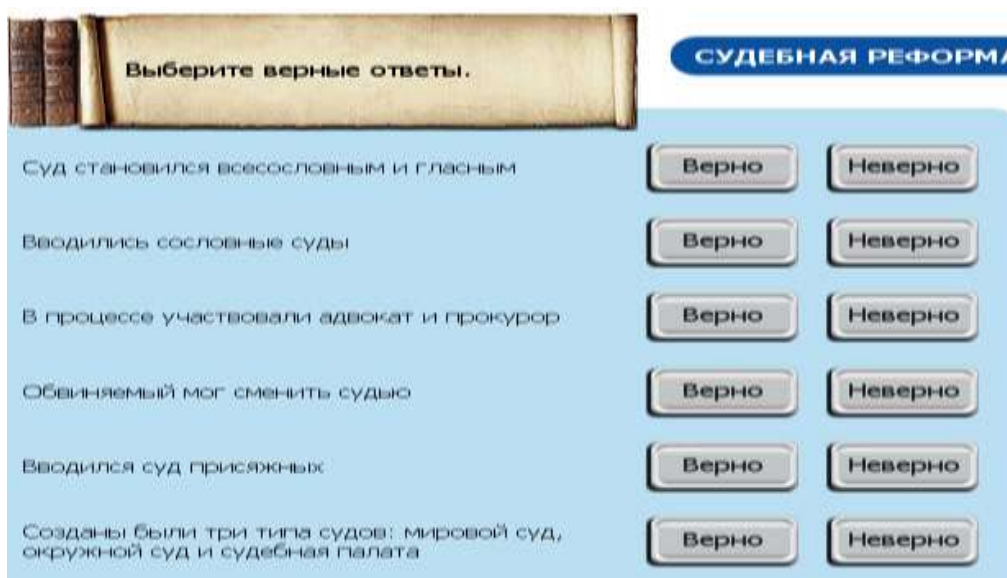
Преобразования в армии растянулись на 12 лет, с 1862 по _____
год, специалисты обычно воспринимают их как единую _____
реформу. Ее руководителем был Дмитрий Алексеевич _____
1 января 1874 г. был принят закон, который заменял систему
_____ наборов _____ воинской повинностью.
Значительно сократились сроки военной службы: вместо 25-летней
для солдат — _____ лет действительной службы, после чего их
переводили в запас на 9 лет, а затем в ополчение; для матросов — _____
лет действительной службы и 3 года запаса.



3.



4.



II. Изучите материал электронного учебника Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Ч. 2 §63 Мир в начале XX века

Посмотрите видеоурок *Урок 30. Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.*

Социально-экономическое развитие страны по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/main/>

Выполните тренировочные задания по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/train/#187958>

III. Письменно ответьте в тетради на вопросы (в новой тетради, т. к. ваши тетради в кабинете №9):

1. Перечислите **особенности развития** различных стран в начале 20 века (пункт 1 « Мир в начале XX века»).
2. Каковы **причины** борьбы за передел мира? (пункт 2 «Борьба за передел мира.»)

3. Какие военно-политические **блоки** сложились в Европе в конце 19 – начале 20 в.?

были их **планы**? (пункт 3 «Планы военно-политических блоков в Европе»).

4. Перечислите важнейшие **открытия и изобретения** науки и техники в конце 19 – начале 20 в. Как они **повлияли** на экономику и другие сферы жизни общества? (пункт 6 «Научно-технический прогресс»)

IV. Изучите материал §65 Россия на рубеже 19-20 вв. и

§66 Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало российского парламентаризма.

Посмотрите видео урок *Урок 33. Россия в начале XX в.: кризис империи, первая российская революция, социально-экономические реформы*

П. А. Столыпина, политическое развитие страны 1907-1914 по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/main/>

Выполните тренировочные задания по ссылке

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/train/#187988>

V. Письменно ответьте в тетради на вопросы

1. В чем особенности экономического развития России в начале 20 в.?(§65)

2. Какие появились оппозиционные организации в России в конце 19 – начале 20в. и каковы их цели? (§65)

3. Каковы причины и последствия Русско-японской войны 1904-1905гг.? (§65)

4. Каковы причины революции? (§66)

5. Перечислите в хронологической последовательности основные события революции. (§66)

6. Каковы итоги революции? (§66)

7. Почему I и II Государственные Думы были распущены? (§66)

Сделанную работу (скриншот, фото или документ MS Word) выслать

до 30.03.2020

для проверки на электронную почту kajgorodova2013@yandex.ru.

Фотографии текста должны быть четкими и вмещать весь формат текста, пишете разборчиво, чтобы была возможность проверить. Не забывайте писать тему. затем ответ на вопрос. Каждый вопрос должен быть написан в тетради под своим номером, а потом должен следовать ответ.

После возвращения к обычной форме обучения все тетради будут собраны и проверены еще раз. За каждое выполненное задание будет выставлена оценка в журнал.